



Crtice iz bilježnice psihologa

(Što kažu, što kažu stručnjaci?)

Broj 5
studeni
2024.

ŽELITE POSLUŠNO I POKORNO DIJETE?

- Imate poriv za nametanjem discipline svome djetetu? Dijete vas „ne sluša“?
- Vaši pokušaji kontrole njegova ponašanja do sada nisu dali željni rezultat?
- Vaše nezadovoljstvo djetetom i frustracija rastu?
- Osvješćujete kako niste zadovoljni svojim primjenjivanim „metodama“? Pokušali ste upotrebljavati neke jednostavne i kratkotrajne pristupe za koje ste vjerovali da će dovesti do djetetovog ponašanja kakvo očekujete? Počeli ste sa „lijepim“ načinima... pa ste nakon nekog vremena nastavili prema „grubljim“ metodama“?

Bilo kakve dileme koje nam se mogu pojaviti treba brže razriješiti: **kratice** (shortcut) za lako dobivanje željenog ponašanja druge osobe (makar bila riječ i o djetetu) **NEMA!**

Ako želimo upravljati ponašanjem druge osobe neminovno ćemo se, prije ili kasnije, suočiti s pitanjima:

- Što se događa u glavi moga djeteta; kako moje dijete razmišlja?
- Kako dijete razmišlja o meni, kako o drugom roditelju?
- Kako se moje dijete osjeća sa mnom? U obitelji? Je li mu ugodno? Uživa li biti pored mene?
- Znam li kako je mome djetetu? Kako svijet izgleda iz njegovog kuta gledanja?
- **Kakvog roditelja želi i treba moje dijete?**
- Po čemu znam što dijete očekuje i treba od mene?
- Vidim li ja potpuno jasno njegovu želju i potrebu?
- Je li to što dijete očekuje od mene ostvarivo, realno?
- Što ja poduzimam da bi moje dijete imalo roditelja kakvog želi i treba?
- Gdje sam stigao/la s mojim pokušajima discipliniranja?

Ako ovim i sličnim pitanjima počnemo posvećivati pozornost, ako s drugim roditeljem razmijenimo stavove i uvjerenja, vjerojatno ćemo i sami zaključiti:

- Disciplinirati dijete može se jedino kombinirajući **ljubav s odgovornošću**.
- Disciplinirati može jedino osoba koja nešto važnoga pruža djetetu, koja s djetetom provodi vrijeme, sa kojom se dijete dobro osjeća. To je osoba koja poštuje djetetovu osobnost, koja skrbi za njega, koja ga voli i bezuvjetno prihvaća. Riječju – osoba koja zadovoljava sve djetetove potrebe.

Tada se poriv za discipliniranjem pretvara u gradnju novog i moćnog sredstva:

GRADNJU KVALITETNOG ODNOSA S DIJETETOM

Ako se opskrbimo strpljenjem (ne očekujemo brze promjene jer su one dugotrajan proces) na način kako to spominje S. Covey (knjiga: **Sedam navika uspješnih obitelji**) onda će nakon nekog vremena izniknuti čudesni kineski bambus.

I kako reče William Glasser jedina kontrola koju možemo imati nad našim djetetom krije se u snazi i kvaliteti našeg odnosa.

A taj odnos mogu (su)kreirati i ja!